

食に関する指導の年間計画(小学校5年生)

銚田市立銚田小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科・道徳・総合的な学習の時間	国語	インスタント食品とわたしたちの生活(文) 身近な生活について考え、討論する。											
	社会	食べ物ふるさとさがし<文> 食料の産地調べ。食料生産学習の意欲付けをはかり、日本の国土全体や食料生産に関わりのある気候にも気付かせ、食に関する関心を高める。 米づくりのさかんな庄内平野<文・選> 米づくりの盛んな地域について調べ、米の生産がわたしたちの生活をささえていることに関心をもち、消費の安全を考えた農業生産のあり方を考えるようにする。 国民の食料確保の上で農業の果たす役割が大きいことを理解し、日本人の食生活の変化について関心をもち、	米づくりのさかんな庄内平野<文・選> 米づくりの盛んな地域について調べ、米の生産がわたしたちの生活をささえていることに関心をもち、消費の安全を考えた農業生産のあり方を考えるようにする。 国民の食料確保の上で農業の果たす役割が大きいことを理解し、日本人の食生活の変化について関心をもち、	水産業のさかんな枕崎市<文・選> 水産業の盛んな地域について調べ、わが国の漁業生産に関心をもち、水産業が国民の食生活をささえていることや魚の中には外国から輸入しているものがあることを理解し、わが国が抱える漁業の問題点や消費者の安全を考えた漁業生産のあり方を考えることができる。 国民の食料確保の上で水産業の果たす役割が大きいことを理解し、日本人の食生活の変化について関心をもち、	これからの食糧生産とわたしたち<文・選> 給食の食材がどのようなところからきているのか、食材の安全性について知る。 我が国の食料生産には、働く人の減少、環境への影響、安全性、低自給率などの問題点があることを理解し、安全な食料確保のための環境保全型の食料生産、国際協調のありかたを考える。	自動車をつくる工業<文・選> 地域の農産物を利用した工業があることに気付く。	工業生産と工業地帯<文・選> 地域の農産物を利用した工業があることに気付く。	工業生産と貿易<文・選> 農産物を通して外国とのつながりについて考えることができる。	わたしたちの国土と環境 さまざまな自然とくらし<文> 地域や気候によって異なる食文化があることを知る。				
	理科	生命のつながり(1)植物の発芽<重・健> 植物の発芽には水・空気・温度が関係していることを知る。	生命のつながり(2)重・健 植物の成長と肥料・日光が関係していることを知る。	植物の成長には肥料・日光	生命のつながり(4)植物の実や種子の働き 花には雄しべや雌しべがあり、花粉が雌しべの先につくと雄しべのものが実になり、実の中に種子ができることを知る。								
	体育(保健領域)	けがの予防<重・選> 事故は行動や環境、心身の調子に関係することを理解できる。けがの防止にはきまりを守り、危険に気づき正しい判断が必要であることを理解することができる。約束にしたがって安全に活動することで、けがの予防をすることができる。給食の配膳・運搬時の安全について考える。事故防止のための環境の工夫について考える											
	家庭	見つめよう 家庭生活<重・選・社> ことに関係する家庭の仕事にはどんなものがあるかを知り、家庭生活をよりよくするために、すすんでとりくむことができる。	食べる	見つめよう 家庭生活<重・選・社> 料理って楽しいね!おいしいね!<重・健・選> 1日の食事をふりかえり、自分の食生活に関心をもち、食品での体内での働きが分かる。	ぬって!使って!楽しい生活<重・健・社> 簡単なおやつを手作りとして、家族との団らんを楽しくもてるよう工夫することができる。								
道徳	1-1 節度ある生活態度 社	4-4 勤労・奉仕 社	1-1 健康を守る 重・健 3-1 自然愛・動物愛護 社	4-1 社会的役割の自覚と責任 社	3-2 生命の尊重 社	1-5 創意工夫 社	1-1 節度ある生活態度 社	4-7 愛国心 文	4-4 勤労・奉仕 社	4-6 愛校心 文・感			
総合的な学習の時間	地球にやさしく 重・健・感 地球にやさしく 重・健・感 パケツ稲を育てよう。パケツ稲作りを通して自然環境との結びつきを考えたり作る人の工夫や努力を考えたりすることができる。												
特別活動	給食の時間	食べ物の働きを知ろう<重・文・健> 食品に含まれる栄養素・砂糖のとり過ぎの影響	食事のマナーを身に付け楽しい雰囲気でする社 食事のマナー・よい食事のマナー・よい食べ方の意義を理解する	衛生に気をつけて食事をしよう 健・手洗いの正しい仕方・よい衛生習慣	好き嫌いをなくしよう 重・健 健康な食育と食事の関係を、楽しい食事の在り方考える	生活のリズムを整えよう(健) 早寝・早起き・朝ごはん	自然の恵みに感謝して食べよう<健・社・感> おやつ食品の栄養素	給食にかかわる人たちに感謝しよう<健・社・感> 大変さを知り感謝して食べる。食べ物大切にすむを理解する。	寒さに負けぬ体を作ろう<健・社> 上手にうがい・手洗いを清潔で楽しい食事の場・配食の工夫	わたしたちのまわりで作られる食べ物を知らせよう<社・文> 正月料理の意義・銚田市の特産物を使った料理	健康な食生活について考えよう<社・健> 楽しい食卓にするマナー・休養のとり方の工夫	食生活を見直そう<健> 給食について考える・食事、運動、休養・睡眠が大切であることを理解する	
	給食指導	楽しい給食にしよう<社・選> 給食当番の仕事の確認・食事に適した環境	朝食をしっかり食べよう 健・選 栄養バランスのとれた朝食・牛乳に含まれる栄養素	健康な歯や骨をつくらせよう(健・選) 丈夫な歯や骨をつくる栄養素を知る・よくかむと消化吸収がよい	寒さに負けぬ食事をしよう<重・健> 栄養のバランスのよい食事・清涼飲料水をとりすぎない	体をつくる赤い食品を知ろう(健・選) 赤色の食品に含まれる栄養素・旬の魚の栄養素	おやつについて考えよう<健・選> おやつ食品の栄養素	おなかの調子を整えよう<健> 食物繊維の働き・色のうすい野菜の栄養価	寒さに負けぬ食事をしよう<健・重> 緑黄色野菜の栄養素・旬の緑色の野菜の栄養価	エネルギーになる黄色の食品を知ろう<健> 炭水化物・脂肪を多く含む食品を知る・油のなかまも働き	体の調子を整える食品を知ろう<社・文> 栄養のバランスのとれた食事の大切さ・大豆製品の栄養価	1年間の給食を振り返ろう<社> 丈夫な体をつくる・食べ物の大切さを理解する・協力して楽しい食事をすすめる	
	学級活動							おやつについて考えよう 選	冬休みの生活<健>		食文化について考えよう 文	けんこう生活のはんせいをしよう<健>	
	学校行事	身体計測<健>	定期健康診断 健 遠足 社・重	学級懇談会<健> 学 校保健委員会 <重・健・選>	運動会 社・重	宿泊学習 社・重	銚小まつり 社・文	マラソン大会<健>	学校給食週間<重>	学校保健委員会 重・健・選			
献立作成の配慮	旬の食材	菜の花、春キャベツ、山菜、オレンジ、新たけのこ、さわか	グリーンアスパラガス、新キャベツ、さやいんげん、さやえんどう、新じゃがいも、新人参、あじ、かつお	新じゃがいも、新たまねぎ、さやいんげん、メロン、こぼろ、いわし、とうもろこし、枝豆	トマト、かぼちゃ、すいか、ピーマン、おくら、きゅうり、とうもろこし、枝豆	なす、秋刀魚、ぶどう、なし、しめじ	鮭、きのこ、さといも、くりなめこ、まいたけ、いしか、さば	ほうれんそう、チンゲンサイ、りんご、はくさい、さといも、だいこん、柿、ブロッコリー	春菊、ほうれんそう、かぶ、ブロッコリー、れんこん	にんじん、みずな、ほうれんそう、さつまいも、いちご、わかさぎ	はくさい、せり、きりぼしだいこん、いちご、さわか	菜の花、春菊、春キャベツ、いよかん、さわら、あさり	
	地場産物の利用	にんじん、みずな	みずな、ほうれんそう、じゃがいも、にんじん、パセリ	にんじん、じゃがいも	じゃがいも、たまねぎ、なす、とまと	みずな、にんじん、パセリ、さつまいも、ミニトマト	みずな、さつまいも、中玉トマト	さつまいも、ほうれんそう、にんじん	にんじん、ほうれんそう、白菜	ほうれんそう、さつまいも、いちご	ほうれんそう、にんじん、いちご	にんじん、いちご	
	食文化の伝承		端午の節句献立	七夕献立	お月見献立 敬老の日献立	秋の祭り献立	郷土食献立	冬至献立	昔の給食献立	節分献立	ひなまつり献立、		
	その他	入学進級お祝い献立、歓迎給食	交流給食、フルーツバイキング	カミカミ献立、お年寄り招待給食	交流給食、フルーツバイキング	世界食料デー、世界の料理日本	茨城県産の食材給食週間、世界の料理中国	クリスマス献立、フルーツバイキング、世界の料理イタリア	給食週間行事献立、フルーツバイキング、交流給食	リクエスト献立、交流給食、世界の料理アメリカ	卒業お祝い献立、バイキング給食、校長室給食		
家庭・地域との連携(給食だよりの発行)	食事の量	朝食の大切さ 保護者給食試食会 PTA 物資接収	運動と栄養 食育月間 お年寄り招待給食 PTA 給食委員研修会	食中毒予防 校保健委員会	学 夏休みの食生活 親子で朝食づくり	地元の野菜の特色	日本型食生活のよき PTA 移動研修	健康三原則	栄養のバランス 学校給食週間の取り組み	寒さに負けぬ食事	心の栄養 保健委員会	学校	